

ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Aluno (a): _____ **Nº.** _____

MATEMÁTICA

	HABILIDADES	Diag.	1º Sem.	2º Sem.
1H1	NÚMEROS E OPERAÇÕES Desenvolve conceitos de classificação, de seriação, de ordenação e de conservação de quantidade.			
1H2	Faz uso de conceitos de maior, menor, mais, menos, pertence, não pertence, igual, diferente, direita, esquerda, em cima, em baixo,			
1H3	Compara coleções pela quantidade de elementos, ordenando-as pela grandeza da medida.			
1H4	Descobre diferentes possibilidades de agrupamentos.			
1H5	Utiliza contagem oral nas brincadeiras e em outras situações do cotidiano.			
1H6	Identifica números em diferentes contextos.			
1H7	Faz contagens utilizando material concreto.			
1H8	Identifica elementos comuns entre conjuntos.			
1H9	Percebe partes comuns em desenhos.			
1H10	Relaciona à idéia de número a quantidade correspondente.			
1H11	Reconhece a dezena como agrupamento de 10 elementos.			
1H12	Identifica números pares e ímpares.			
1H13	Lê números familiares ou freqüentes.			
1H14	Escreve números familiares ou freqüentes.			
1H15	Realiza contagem em escalas ascendentes e descendentes de um em um, de dois em dois.			
1H16	Compõe e decompõe números.			
1H17	Estabelece o antecessor e o sucessor dos números.			
1H18	Resolve problemas com desenhos e números			
1H19	Associa a idéia de somar (juntar) e subtrair (tirar).			
1H20	Efetua adição na forma horizontal e vertical			
1H21	Realiza contas de subtrair na forma horizontal e vertical			
1H22	Desenvolve noções de calculo mental como ferramenta para resolver problemas de adição.			
1H23	Associa a idéia de multiplicar (aumentar) e dividir (repartir).			
2H1	Reconhece a função social do número, utilizando-o como instrumento para representar e resolver situações quantitativas presentes no cotidiano.			
2H2	Representa através de objetos e desenhos a parte dividida do todo.			
2H3	Utiliza material concreto (tira de papel, objetos) para dividir em partes iguais.			
2H4	Reconhece a representação fracionária com o apoio de materiais concretos.			
2H5	Escreve a forma de fração a partir de desenhos.			
2H6	Utiliza conhecimentos relativos aos números, usando procedimentos de cálculo pessoal ou convencional.			
2H7	Resolve problemas com números.			
2H8	Associa a idéia de somar (juntar) e subtrair (tirar).			
2H9	Efetua adição na forma horizontal e vertical.			
2H10	Realiza contas de subtrair na forma horizontal e vertical.			
2H11	Desenvolve noções de calculo mental como ferramenta para resolver problemas de adição.			
2H12	Resolve problemas orais, textos ou representações matemáticas, principalmente de adição e subtração.			
2H13	Associa a idéia de multiplicar (aumentar) e dividir (repartir).			
2H14	Percebe e descobre a multiplicação na repetição das parcelas iguais e na arrumação de objetos.			
2H15	Efetuar multiplicação na forma horizontal e vertical.			
2H16	Realiza divisão na forma horizontal e vertical.			
2H17	Divide quantidades exatas em partes equivalentes.			
3H1	Realiza contagem em escalas a ascendentes e descendentes de um em um, de dois em dois, cinco em cinco, dez em dez.			
3H2	Compõe, decompõe, lê e escreve números.			
3H3	Identifica a idéia de números ordinais em situações diversas.			
3H4	Percebe as regularidades nas seqüências numéricas para nomear, ler e escrever.			
3H5	Utiliza cálculo mental.			

3H6	Utiliza a decomposição das escritas numéricas para a realização do cálculo mental.			
3H7	Resolve e interpreta problemas envolvendo adição de três ou mais parcelas e subtração.			
3H8	Resolve e interpreta problemas envolvendo de multiplicação e divisão.			
3H9	Resolve e interpreta problemas envolvendo unidade, dezena e centena.			
3H10	Resolve e interpreta problemas empregando dúzia, metade e dobro.			
3H11	Resolve e interpreta problemas empregando medidas.			
3H12	Resolve e interpreta problemas empregando o Sistema Monetário nacional.			
3H13	Formula situações-problema, compreendendo alguns dos significados das operações.			
3H14	Reconhece que diferentes situações-problema podem ser resolvidas por mais de uma operação.			
3H15	Utiliza sinais convencionais (+, -, x, :, =).			
3H16	Utiliza estimativa para avaliar a adequação de um resultado.			
3H17	Faz uso da calculadora para o desenvolvimento de estratégias de verificação e controle de cálculos.			
1H1	GRANDEZAS E MEDIDAS Utiliza partes do corpo para medir (palmos, pés, etc.).			
1H2	Reconhece o calendário e sua função.			
1H3	Faz uso do relógio digital para ler horas.			
1H4	Utiliza a régua para medir alguns objetos da sala de aula.			
1H5	Identifica unidades de tempo, dia, semana, mês, bimestre, semestre, ano, utilizando calendários.			
1H6	Faz uso do conhecimento do Sistema Monetário Nacional através de situações-problema.			
2H1	Reconhece à hora como unidade padronizada de tempo.			
2H2	Lê horas inteiras e meia hora em relógio de ponteiro.			
2H3	Estabelece noções de duração e seqüência temporal na realização de tarefas.			
2H4	Identifica diferentes unidades de medida (metro, quilo, litro).			
2H5	Reconhece diferentes instrumentos de medidas convencionais (fita-métrica, régua, balança etc.).			
2H6	Percebe o significado de "troco" em simulações.			
3H1	Lê horas comparando relógios digitais e de ponteiros.			
3H2	Utiliza diversos registros de tempo: calendários, linhas de tempo, agenda.			
3H3	Percebe a necessidade de unidades padronizadas em situações do cotidiano.			
3H4	Identifica o centímetro na divisão do metro.			
3H5	Relaciona o metro e o centímetro em situações reais.			
3H6	Reconhece a utilização do quilo em situações reais.			
3H7	Identifica a ação de comprar e vender em situações do dia a dia			
3H8	Usa corretamente os nomes de cédulas e moedas			
3H9	Escreve os nomes das cédulas e moedas em situações cotidianas.			
1H1	ESPAÇO E FORMA Observa formas geométricas presentes em elementos naturais e nos objetos criados pelo homem, identificando suas características: arredondadas ou não, simétricas ou não, etc.			
1H2	Representa as formas geométricas presentes em elementos naturais e nos objetos criados pelo homem (o quadrado, o círculo, o triângulo e retângulo)			
1H3	Descreve e representa pequenos espaços percursos e trajetos.			
1H4	Identifica pontos de referencia para localizar-se e deslocar-se no espaço.			
2H1	Reconhece as formas planas, utilizando material concreto.			
2H2	Diferencia a forma do cubo quando comparado ao quadrado e a outras caixas.			
2H3	Utiliza as formas planas em atividades espontâneas.			
2H4	Diferencia interior, exterior e fronteira tendo como referência o lugar onde está.			
2H5	Constrói maquetes e painéis que reflitam os espaços locais e características ambientais			
2H6	Percebe o corpo como ponto de referência para direções.			
2H7	Reconhece direções com orientação: frente, atrás, embaixo, em cima, fora direita, esquerda.			
2H8	Localiza objetos a partir de instruções dadas.			
2H9	Representa objeto de acordo com sua percepção e o local de onde o observa.			
3H1	Descreve oralmente objetos vistos de cima.			
3H2	Constrói maquetes e painéis que reflitam os espaços, locais e características ambientais			
3H3	Representa posições no espaço, utilizando maquetes.			
3H4	Identifica objetos no espaço, com base em diferentes pontos de referência.			
3H5	Percebe e identifica a simetria em aspectos do dia-a-dia.			
3H6	Reconhece em diferentes objetos as várias formas dos sólidos geométricos.			
3H7	Reconhece dentre as formas espaciais as que rolam das que não rolam.			
3H8	Constrói o cubo e o bloco retangular a partir das planificações.			
1H1	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO Constrói e ilustra com ajuda gráficos de barras.			

1H2	Compreende que os gráficos são usados para mostrar dados e organizar informações.			
1H3	Interpreta gráficos organizados com dados da realidade da sala de aula (tamanho dos colegas, quantidade de alunos na turma etc.).			
1H4	Coleta e organiza dados para construção de gráficos e tabelas.			
2H1	Constrói e ilustra os gráficos de barras			
2H2	Compreende que os gráficos são usados para mostrar dados e organizar informações.			
2H3	Interpreta gráficos organizados com dados da realidade da sala de aula (tamanho dos colegas, quantidade de alunos na turma etc.).			
2H4	Coleta e organiza dados para construção de gráficos e tabelas.			
2H5	Constrói formas pessoais e/ou convencionais de registro para comunicar informações coletadas.			
2H6	Elabora listas, tabelas simples, gráfico de barras a partir de dados fornecidos.			
2H7	Identifica informações organizadas em tabelas e gráficos de barras/colunas referentes a uma situação dada.			
2H8	Interpreta e utiliza dados contidos em tabelas e gráficos na resolução de situações-problema.			
2H9	Lê e interpreta dados apresentados em forma de lista, diagramas tabelas ou gráficos de barras/colunas em uma dada situação.			
3H1	Organiza dados de uma situação problema em tabelas ou gráficos de barras/colunas			